



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО

7583 с. Ситово, обл. Силистра, ул. „Г.С.Раковски”, №2,

тел. 086632704, 0894 41 95 96,

e-mail: [pu\\_stopanstvo@abv.bg](mailto:pu_stopanstvo@abv.bg) , [www.pgss-sitovo.com](http://www.pgss-sitovo.com)

# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

*Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор No BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е разработена като част от изпълнение на *проект „Позитивна мултикултурна образователна среда – среда за активно социално приобщаване!“*, *Договор No BG05M2OP001-3.017 -0009-S01/14.12.2020г., финансиран по ОП НОИР 2014-2020, Дейност 1*“ Разработване и актуализиране на стратегии, планови и аналитични документи и др. на образователните институции-партньори за работа в мултикултурна среда“.

**Програмата е приета Съгласно чл. 263, ал. 8 от ЗПУО.**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Ранното напускане на училище се разглежда в контекста и с прилагане на определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.):

**„Преждевременно напуснали училище“**, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.

**„Отпадане от училище“** е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

## **I. Анализ на състоянието и идентификация на актуалните проблеми, свързани с ранното напускане на училище**

*Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“*, *Договор No BG05M2OP001-3.017-0009-S01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“*, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

### **Отсъствия за уч. 2019/2020 година**

Уважителни – 2 769 бр.

Неуважителни – 2 044 бр.

### **Мерки за намаляване на неизвинените отсъствия:**

Провеждани са системно срещи-разговор с ученици и родители с класните ръководители, директора и педаг. съветник; изпращани са писма до родителите и до кметовете на населени места за оказване на съдействие, наложени са санкции, в съответствие с ЗПУО и Правилника за дейността на училището.

## **II. Основна цел, подцели, очаквани резултати. Приоритети в училищната политика**

Изграждането на **позитивна училищна среда** чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда, споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за постигане на качествено обучение, възпитание в споделени ценности и пълноценна социализация.

- ✓ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за **учениците** учебни и извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области.

### **Очаквани резултати:**

Учениците се чувстват спокойни и сигурни в училище, удовлетворени от възможностите за реализация на потенциала им в различни области. Идентифицират се с успехите на училището и са заинтересовани за неговия имидж. Осигурени са възможности за изява и включване в училищните дейности и на учениците с по-ниски резултати в учебната дейност, както и на тези в неравностойно положение.

- ✓ Повишаване на професионалната компетентност на **педагогическите специалисти** по отношение прилагане в преподаването на интерактивни и други методи с насоченост към повишаване мотивацията на учениците.

Усъвършенствана професионална компетентност на учителите, придобиване на умения за поставяне на учениците в „ситуация на успех“, повишен интерес от страна на учениците към учебната дейност, активизиране в учебните часове. Промяна в самочувствието и отношението към изпълнение на служебните задължения.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- ✓ Активизиране на комуникацията с **родителите** на учениците и включването им в общоучилищни дейности.

Повишено доверие в училището като институция, постигане на партньорски взаимоотношения с родителите, ограничаване отсъствията на децата от училище.

- ✓ Повишаване на капацитета на **училището** за идентифициране на учениците в риск от отпадане. Повишаване на диалогичността с **институциите**, които имат отношение към проблема „отпадане/преждевременно напускане на училище“, както и към неговата превенция.

Координирани действия, задържане на учениците в училище.

### III. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците. Създаване на позитивна образователна среда

| Мерки/дейности   | Изпълнител/и                                     | Срок      |
|--|--|-----------|
| Разширяване и разнообразяване на формите за организиране на свободното време на учениците чрез занимания по интереси.  | Ръководители на групи                            | Постоянен |
| Включване на учениците в състезания, олимпиади и др.   | Кл.ръководители, учители                         | Постоянен |
| Осигуряване на публични изяви на учениците – празници, конкурси, хепънинги и др.                                       | Кл.ръководители, учители                         | Постоянен |
| Ученическо самоуправление, Ученически съвет; привличане в съвместни дейности с насоченост към превенция на отпадането. | Кл.ръководители, учители, педагогически съветник | Постоянен |
| Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици чрез консултации, индивидуална работа и др.                         | Кл.ръководители, учители, педагогически съветник | Постоянен |

*Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор No BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в образователния процес чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, лагери, пленери и състезания.   | Директор,<br>зам. директор,<br>класоводители,<br>учители,<br>педагогически<br>съветник | Постоянен |
| Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми: „Интерактивни и др. методи на обучение, провокиращи ученическата активност“; „Комуникативен тренинг“ и др.; Разнообразяване на формите за вътрешно-училищна квалификация. | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Мотивиране на учителите за участия на конференции и други форуми за обмяна на добри педагогически практики.   | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Създаване на система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на децата им в училище.   | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи. Организиране в училище на дни на „отворените врати“.   | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Провеждане на семинари, тренинги и др. с родителите на учениците – „Ефективно общуване“, „Сътрудничество и работа в екип“, „Преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения“.                               | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Инициране създаването на Оперативен съвет за превенция със засилено родителско участие; привличане на родителите при разработване на училищни политики.   | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Съвместна ангажираност на родителите и училището при търсене и привличане на допълнителни ресурси   | Директор,  | Постоянен |

Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор № BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | зам. директор,<br>учители  |           |
| Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен-ръководител – педагогически съветник, зам. директор – директор с оглед ранно идентифициране на учениците в риск.   | Директор,<br>зам. директор,<br>кл.ръководители,<br>учители,<br>педагогически<br>съветник | Постоянен |
| Продължаващо модернизиране на материалната база  | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Координиране, организация и насочване на средства от дарителски фондове за пособия, облекла и др. за застрашените от отпадане ученици по финансови причини (определени по ясни и предварително определени критерии).   | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности за децата и учениците – работни срещи, дискусии, съвместни мероприятия и др. Съвместни дейности и инициативи с представителите на други институции в екипа за обхват, в който участва училището по <i>Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.</i> | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |
| Използване потенциала на местните структури, подобряване комуникацията и организация на съвместни дейности с Местната комисия за борба срещу   | Директор,<br>зам. директор,<br>учители   | Постоянен |

Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор № BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.   |  |           |
| Активизиране ролята на Обществения съвет и Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на учениците в училище. | Директор,<br>зам. директор,<br>учители | Постоянен |

#### IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 10 % в сравнение с предходната учебна година:
  - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
  - брой санкционирани ученици за отсъствия;
  - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
  - брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати отсъствия.
2. Подобряване на образователните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане/преждевременно напускане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

#### V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището:
  - учебници на учениците от VIII – XII клас;
  - стипендии;
  - общежитие;
  - храна.

*Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор No BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

2. Целеви средства за осигуряване на:
  - безплатен транспорт за всички пътуващи ученици;
  - стипендии.
3. От НП на МОН.
4. Проекти.

Изготвил: Гинка Йорданова, експерт образователни дейности по проект „Позитивна мултикултурна образователна среда – среда за активно социално приобщаване!“

*Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“*, Договор No BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г., финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.