



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

657 педагогически специалисти с повишени знания и умения за работа в мултикултурна образователна среда.

През май 2023г. успешно приключи реализацията на Проект „Позитивна мултикултурна образователна среда - среда за активно социално приобщаване!“, Договор № BG05M2OP001-3.017-0009-C01/14.12.2020г.

Проектът е финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Проектът е с обща стойност: 415 084,50 лева, от които 352 821,82 лева Европейско финансиране и 62 262,68 лева Национално съфинансиране.

Дейностите стартираха през декември 2020 г. като участие в тях взеха учители, директори, образователни медиатори и други педагогически специалисти от 18 училища и детски градини от цялата страна.

Проектните дейности се изпълняват от Сдружение „Алианс за регионални и граждански инициативи (АРГИ)“ в партньорство с:

- ✓ [ОУ „Димчо Дебелянов“ гр. Ихтиман](#)
- ✓ [СУ „Христо Ботев“, гр. Ихтиман](#)
- ✓ [ДГ „Здравец“, гр. Ихтиман](#)
- ✓ [ПГ по „Икономика и мениджмънт“, гр. Пазарджик](#)
- ✓ [ПГ по Механоелектротехника, гр. Пазарджик](#)
- ✓ [ОУ „Св. П. Хилендарски“, гр. Каблешково](#)
- ✓ [ОУ „Христо Ботев“, с. Бата](#)
- ✓ [СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Карнобат](#)
- ✓ [СУ „Н. Вапцаров“, гр. Айтос](#)
- ✓ [ДГ „Българче“, гр. Враца](#)
- ✓ [ДГ „Осми март“, гр. Първомай](#)
- ✓ [ДГ „Пролет“, Сандански](#)
- ✓ [ДГ „Здравец“ Сандански](#)
- ✓ [ОУ „Св. Климент Охридски“, с. Проф. Иширково](#)
- ✓ [ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра](#)
- ✓ [ПГСС, с. Ситово](#)
- ✓ [ПГПТ „Евлоги Георгиев“, гр. Силистра](#)
- ✓ [ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Силистра](#)



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проектните резултати включват:

1. Провеждане на проучване и изготвяне на Доклади за идентифицираните нужди от специализирани обучения на педагогически специалисти за всички партньори - 18 бр.;
2. Създадени нови и/или актуализирани съществуващи стратегии, планови и аналитични документи насочени към работа в мултикултурна среда – общо 36 броя (по 2 бр. разработки за всеки в партньор).
3. Изготвени анализи на нуждите от обучение и планове за провеждане на обучения за работа в мултикултурна среда на педагогическите специалисти и директорите в партниращите образователни институции - 18 броя.
4. Проведени по 2 бр. обучения с присъждане на 1 квалификационен кредити за общо 650 педагогически специалисти.
5. Проведени по 2 бр. обучения (едно двудневно и едно триденно) без присъждане на квалификационни кредити за общо 657 лица, в т.ч. и образователни медиатори.

Темите за обученията са: „Мотивация за учене при учениците с различна степен на обучаемост“, „Активно учене – интеграция на знания и емоции в образователния процес“, „Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството“, „Възпитание в общочовешки ценности“, „Иновации в поднасянето на учебното съдържание в мултикултурна среда“, „Летящата класна стая“- методи и подходи за прилагане на мултикултурно образование в класната стая”.

Постигнатите резултати допринесоха за постигане на общата и специфични цели на проекта, а именно:

- подобряване условията за работа в мултикултурна среда с оглед равноправно участие на всички ученици в образователната система;
- повишаване на административния, оперативния и институционален капацитет и експертен потенциал на екипите на образователните институции, чрез разработка и прилагане на конкретни, обвързани със спецификите на всяко учебно заведение-партньор стратегически, планови и аналитични документи за работа в мултикултурна среда;
- подобряване на достъпа до качествено приобщаващо предучилищно и училищно образование за децата в неравностойно положение, вкл. малцинства.

Проектът създаде активно партньорско между включените участници, даде поле за споделяне на добри практики и мултиплицирането им сред повече ученици в различни краища на страната. Освен ценните експертни взаимодействия, проектът създаде много приятелства и оставя дълготрайна положителна следа сред обучаемите.